

**ANEXO**  
**Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM 2022**  
**15 de noviembre de 2021**

**FUNDAMENTO**

Las observaciones que se incluyen están contenidas en las actas de la Comisión de Educación del H. Concejo Municipal, de fechas 6 de octubre y 11 de noviembre de 2021, formuladas por los diferentes actores participantes de las sesiones especialmente convocadas.

**1. ÁREA TÉCNICO PEDAGÓGICA**

1.1. Incorpórese en la página 34 del Texto Padem 2022 propuesto, en el subtítulo “Matrícula General”, “**tabla matrícula vigente al mes de julio 2021 del Sistema de Educación Municipal por curso, nivel y modalidades de enseñanza**”.

Establecimiento	Educ. Parvularia			Educación General Básica								Enseñanza Media					Educ. Especial	Adultos Básico	Adultos Medio	Total Gral. Matrícula	
	Prekinder	Kinder	Subtotal Parvularia	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Subtotal E.Gral. Básica	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto					Subtotal Ens. Media
Lib. Gral. Bdo. O' H	21	9	30	26	22	32	21	25	29	39	34	228	44	32	29	29	134	14			406
Ramón V inay S	14	26	40	26	15	29	28	33	38	49	41	259					0		24	154	477
A. Merino Benitez	14	19	33	30	24	26	24	30	24	15	32	205					0	15			253
Gabriela Mistral	5	7	12	6	4	7	13	12	12	13	14	81					0				93
República de Italia	27	31	58	44	48	47	64	61	65	66	63	458	42	49	45	27	163				679
República de Méx	37	70	107	97	81	103	93	93	92	104	87	750					0				857
El Tejar	11	10	21	10	14	13	14	19	20	22	16	128					0				149
Nueva Esperanza			0									0					0		60	90	150
Vida Nueva			0									0					0		19	124	143
Marta Colvin A	10	13	23	14	14	12	18	16	23	26	21	144	16	8	4	6	34	18			219
M. A. Saavedra Ma	7	12	19	12	7	8	13	11	17	9	4	81					0				100
La Castilla	5	6	11	12	4	10	6	12	10	0	11	65					0				76
Palestina	6	12	18	27	23	16	24	21	20	19	25	175					0	6			199
Rosita O' Higgins	10	18	28	20	19	26	22	19	19	26	23	174					0				202
Reyes de España	31	29	60	57	46	43	51	62	63	83	62	467					0	25			552
Juan Madrid Azo	15	20	35	32	23	27	27	37	38	37	37	258					0	5			298
A. Mutizabal Soto	15	12	27	10	11	15	13	21	21	19	20	130					0				157
Las Acacias			0									0					0	103			103
27 De Abril	9	12	21	6	9	11	6	5	12	13	2	64					0				85
Quilamapu	7	4	11	17	11	11	19	15	18	15	14	120					0				131
Capilla Cox	11	8	19	9	13	6	13	10	3	12	8	74					0				93
Cardenal José M <sup>o</sup>	6	14	20	19	10	15	11	13	22	19	17	126					0				146
Quinchamalí	20	29	49	19	23	15	18	23	19	34	17	168					0				217
Paul Harris	10	8	18	8	8	6	5	3	6	2	1	39					0				57
Las Canoas	18	14	32	28	28	23	21	27	26	28	28	209					0				241
Confluencia	4	5	9	0	4	4	1	4	1			14					0				23
Antonio Machado	13	7	20	16	8	17	9	6	9	18	11	94					0				114
Colliguay	5	9	14	1	4	4	11	8	6	8	5	47					0				61
Los Jardines de L	8	7	15	24	8	8	13	20	26			99					0				114
Carmilo Henríquez	2	3	5	4	5	8	12	7	14	12	8	70					0				75
Bicentenario Mar	0		0							16	36	52	208	238	222	163	831				883
Narciso Tondreau	22	27	49	37	36	43	41	63	73	64	78	435	86	72	43	75	276	59			819
Martín Ruiz De Ga	0		0									0	7	21	13	19	60	15			75
<b>Subtotales</b>	<b>363</b>	<b>441</b>	<b>804</b>	<b>611</b>	<b>522</b>	<b>585</b>	<b>611</b>	<b>676</b>	<b>726</b>	<b>768</b>	<b>715</b>	<b>5214</b>	<b>403</b>	<b>420</b>	<b>356</b>	<b>319</b>	<b>1498</b>	<b>260</b>	<b>103</b>	<b>368</b>	<b>8247</b>

## 2. ÁREA DE RECURSOS HUMANOS

2.1. Actualícese y reemplácese en la página N° 104 del Texto Padem 2022 propuesto, Tabla “**Horas de excedentes y sus destinaciones**”, esto debido a las observaciones efectuadas por los establecimientos educacionales y de las áreas de Unidad Técnica, Finanzas y Recursos Humanos del Dirección de Educación Municipal, quedando como sigue:

NOMBRE DOCENTE	N° horas	Establecimiento		Función
		Actual	Destinación	
Marco Molina Sandoval	5	Liceo Libertador Bernardo O'Higgins	Liceo Bicentenario Marta Brunet	Filosofía
Janette Urra Corté	30	Liceo Narciso Tondreau	Escuela República de México.	Educación Parvularia
Pedro Quilodrán Sandoval	10	Liceo Marta Colvin Andrade	Escuela El Tejar	Religión Católica
Vanessa Henríquez González	14	Liceo Marta Colvin Andrade	Liceo Libertador Bernardo O'Higgins	Religión Evangélica
Patricia Lagos Alarcón	23	Escuela 27 de Abril	Escuela Juan Madrid Azolas	Inglés
Hernán Riquelme Agurto	4	Liceo Martín Ruiz de Gamboa	Liceo Vida Nueva	Inglés
Ruth Saldías Andrade	41	Liceo Libertador Bernardo O'Higgins-Liceo Vida Nueva-Liceo Martín Ruiz de Gamboa	Liceo República de Italia	Ciencias Naturales
María Angélica Ibáñez Orellana	4	Liceo Vida Nueva	Liceo Martín Ruiz de Gamboa	Lenguaje
Luis Moreno Mendoza	30	Escuela Ramón Vinay	Escuela Reyes de España	Inglés
Leopoldo Arriagada Lara	5	Liceo Bicentenario Marta Brunet	Liceo Martín Ruiz de Gamboa	Historia
Ricardo Amaya Ortega	6	Escuela Ramón Vinay	Liceo Marta Colvin Andrade	Educación Física
Patricia Mundaca Montecinos	12	Escuela Jardines de Lautaro	Liceo Libertador Bernardo O'Higgins	Docente Programa de Integración
Erick Solo de Zaldívar Vejar	44	Liceo Martín Ruiz de Gamboa	Escuela Palestina	Inspector General

2.2. De igual forma, se actualiza la Tabla “**Supresión de horas**” de la página 105, dicha actualización se sustenta en las observaciones efectuadas por los establecimientos educacionales y las áreas y departamentos de la Administración central DAEM, quedando la tabla de la siguiente forma:

NOMBRE DOCENTE	UNIDAD EDUCATIVA	CARGA HORARIA	SUBVENCIÓN	MOTIVO
Jessica Vera Ortega	Escuela Juan Madrid Azolas	5	PIE	No existe necesidad de atender horas en otro establecimiento, esto debido a la especialidad de la docente para

				atender estudiantes con Limitación visual.
<b>Pamela Malverde Dávila</b>	Escuela Arturo Merino Benítez	3	REGULAR	Supresión por plan de estudio, no existe necesidad en otro establecimiento.
<b>María Soledad Arriagada Vallejos</b>	Escuela Ramón Vinay	3	PIE	No se pueden asignar las horas de trabajo colaborativo debido a la pérdida de un curso para el 2022
<b>Tomas Elgueta Parraguez</b>	Liceo Vida Nueva	2	REGULAR	Supresión por plan de estudio, no existe necesidad en otro establecimiento.
<b>Sandra Yañez Seguel</b>	Liceo Martín Ruiz de Gamboa	2	REGULAR	Supresión por plan de estudio, no existe necesidad en otro establecimiento.
<b>Nancy Sanhueza Rivas</b>	Liceo República Italia	2	SEP	No existe necesidad de atender horas en otro establecimiento, además, las horas son propias del PME del establecimiento.

2.3. Actualizase y reemplácese en las páginas N° 115 y 116 del texto Padem 2022 las tablas referidas a la dotación de la Administración Central DAEM, quedando de la siguiente forma:

Administración Central:

<b>APORTE MUNICIPAL</b>	<b>N°</b>	<b>Nº HORAS</b>
DIRECTOR DAEM	1	44
JEFE UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA	1	44
DOCENTE TECNICO	2	88
JEFE DEPARTAMENTO EXTRAESCOLAR	1	44
JEFE DE ADMINISTRACION Y FINANZAS	1	44
JEFE DE RECURSOS HUMANOS	1	44
JEFE DE OBRAS Y MANTENCIÓN	1	44
JEFE INFORMATICA EDUCATIVA	1	44
PREVENCIONISTA DE RIESGOS	1	44
ASISTENTE SOCIAL	1	44
PSICÓLOGO	1	44
ARQUITECTO	1	44
PERIODISTA	1	44
ADMINISTRATIVOS	35	1.540
MAESTROS ESCUELAS	3	132
CHOFERES	6	264
AUXILIARES	5	220
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>2772</b>

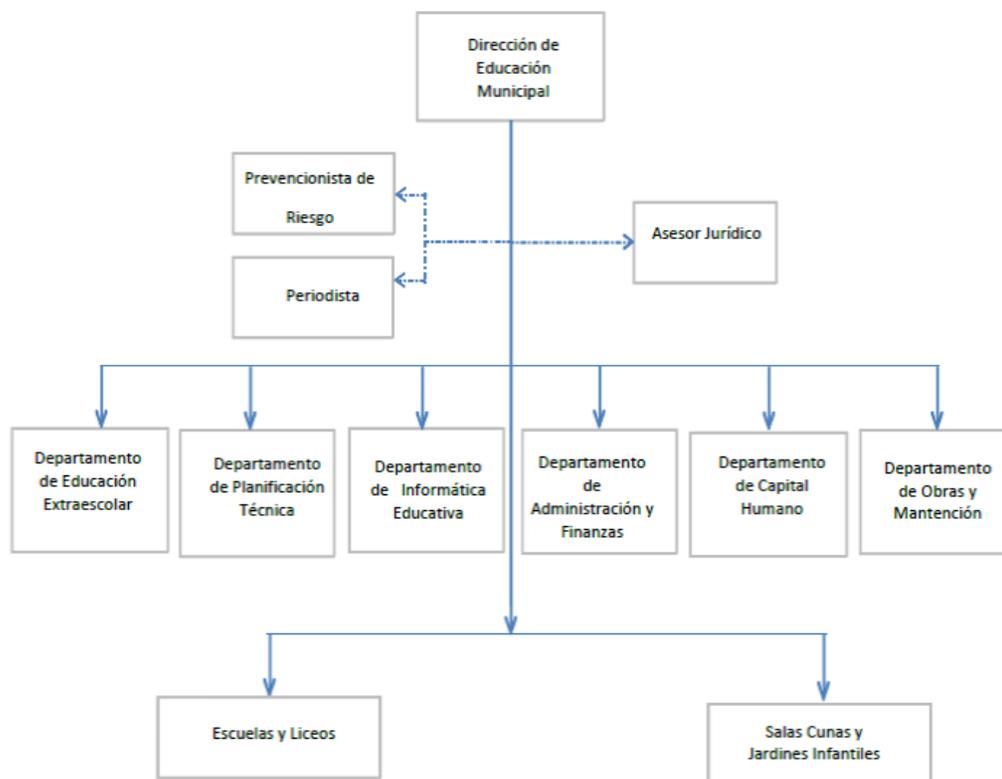
<b>SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (S.E.P.)</b>		
DOCENTES TECNICOS S.E.P.	5	190
COORDINADOR DE DEPORTES	1	44
ADMINISTRATIVOS S.E.P.	20	880
CHOFER S.E.P.	1	44
AUXILIAR S.E.P	1	44
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>1202</b>

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)		
COORDINADOR P.I.E.	1	44
DOCENTE TECNICO P.I.E.	1	44
TRABAJADORA SOCIAL	1	44
FONOAUDIOLOGA	1	22
PSICOPEDAGOGA	1	28
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>182</b>

SALAS CUNAS Y JARDINES INFANTILES VTF		
ADMINISTRATIVOS SALAS CUNAS	6	264
DUPLA PSICOSOCIAL SALAS CUNAS	1	88
MAESTRO SALAS CUNAS	2	88
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>440</b>

2.4. Incorporase y en la página N° 115 del texto Padem 2022 propuesto, al final del subtítulo “Administración central DAEM”, el “**Organigrama de la Dirección de Educación Municipal**”

### ORGANIGRAMA DAEM CHILLÁN



2.5. Incorpórese en la página 183 del texto Padem 2022 propuesto, la acción denominada:  
**“Proceso de transición del traspaso de la administración de la Escuela Artística y Cultural Claudio Arrau León a la Ilustre Municipalidad”**

Problema	Objetivo estratégico	Área	Acciones	Responsable	Financiamiento	Plazos
<b>Traspaso de los Establecimientos educacionales a los SLE. Fin de la Educación Municipalizada.</b>	Generar un proceso de transición para el traspaso de la administración de la Escuela Artística Claudio Arrau León a la Ilustre Municipalidad	Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar reuniones de Coordinación con Dirección de Cultura Municipal, y Dirección y equipo técnico de la Escuela Artística.</li> <li>- Definir carta Gantt de actividades traspaso.</li> <li>- Efectuar reuniones de coordinación con las respectivas comisiones del H. Concejo Municipal.-</li> <li>- Efectuar estudio financiero y jurídico para un adecuado traspaso.</li> </ul>	Jefe de Recursos Humanos Jefe de finanzas. Departamento UTP. Dirección Escuela Artística.	Aporte Municipal	Marzo-Diciembre 2022

### 3. ÁREA DE RECURSOS FINANCIEROS

3.1. Incorpórese en página 140 del texto Padem 2022 propuesto, a continuación del título del “Resumen gráfico del anteproyecto de presupuesto”:

**“Bono para los asistentes de la educación”** y el siguiente texto explicativo: **“La Asociación de Funcionarios Asistentes de la Educación, AFE, mantendrá el pago de un bono de \$ 50.000.- a cada funcionario que cumpla los siguientes requisitos:**

- a) **Contrato vigente al mes de diciembre del año 2021;**
- b) **Contrato vigente al mes de Septiembre de 2022;**

Lo anterior corresponde a la transferencia de aporte municipal extraordinario a la **Dirección de Educación de M\$ 22.000”**.- para cubrir el pago de los funcionarios contratados con subvención regular; las otras subvenciones asumirán el costo de este beneficio.

- 3.2. **“Beneficios económicos para funcionarias de salas cunas y jardines infantiles”** y el siguiente texto explicativo: **“Los beneficios solicitados por las asociaciones de las funcionarias de salas cunas y jardines infantiles estarán sujetos a la disponibilidad presupuestaria de la Ilustre Municipalidad, en tal caso realizará la transferencia de mayor aporte municipal al presupuesto de la Dirección de Educación para atender lo solicitado”**

#### **4. APOYO A LOS Y LAS ESTUDIANTES**

- 4.1. Incorpórese en la página 185 del texto Padem 2022 propuesto, la acción denominada: **“Fortalecimiento de la Educación Vial en los establecimientos escolares, a través de las asignaturas que el currículum nacional establece y de las estrategias que las escuelas y liceos tienen contemplados en sus respectivos planes integrales de seguridad escolar”**, de conformidad a la normativa legal vigente.

#### **5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURA**

- 5.1. Incorpórese en la página 189 del texto Padem 2022 propuesto, la acción denominada: **“Mantenimiento de antejardines y áreas verdes de los establecimientos educacionales”**, con el siguiente texto explicativo: **“La mantención del antejardín y las áreas verdes del establecimiento, serán de responsabilidad del Director o encargado, para lo cual hará uso de los recursos humanos y financiero que administra. En caso de no tener disponibilidad de recurso humano o ser una intervención mayor deberá solicitar apoyo a la Dirección de Educación, adjuntando evidencia fotográfica de la situación, entidad que gestionará la intervención de la Dirección de Medio Ambiente Aseo y Ornato de la Ilustre Municipalidad de Chillán.**